

Анализ работы ШМО учителей начальных классов МБОУ СОШ № 13 за 2018-2019 учебный год

Современная школа в условиях модернизации образования нуждается в «новом» типе учителя, творчески думающем, обладающем современными методами и технологиями образования, приемами психолого-педагогической диагностики, способами самостоятельного конструирования педагогического процесса в условиях конкретной практической деятельности, умением прогнозировать свой конечный результат.

Педагогический коллектив ШМО учителей начальных классов – это группа единомышленников, каждый из которых бережно сохраняет лучшие педагогические традиции и в то же время реализует инновационные направления в своей деятельности, стремясь к творчеству, поиску новых подходов к обучению и воспитанию младших школьников.

В ШМО учителей начальных классов СОШ № 13 входят 4 человека. УМК, по которым работают учителя начальной школы, соответствуют всем требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и включены Министерством образования и науки РФ в Федеральный перечень учебников.

Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ	КЛАСС	УМК
Аблиева Венера Мазгаровна	1	«Школа России»
Киямова Светлана Николаевна	4	«Школа России»
Копанева Елена Петровна	1	«Школа России»
Бадгутдинова Альфия Котдусовна	2	«Школа России»

Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства, ежегодно проходя аттестацию на квалификационную категорию. На конец учебного года имеют:

Высшее профессиональное образование	4 чел.	100%
Среднее специальное образование		
Высшую квалификационную категорию		
Первую квалификационную категорию	3 чел	75%
Соответствие занимаемой должности	1 чел	25%

В течение учебного года учителя ШМО начальных классов вели работу по проблеме: «Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО».

Цель: повышать качество знаний учащихся посредством применения инновационных образовательных технологий.

Реализации поставленной цели способствовало решение следующих задач.

1. Повышение качества обучения:

- использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;
 - направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС НОО.
 - продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы;
 - оказание педагогической поддержки учащимся с разным уровнем обучаемости
- выстраивание индивидуальной схемы развития обучающихся начальных классов на основе планируемых результатов освоения образовательных программ..

2. Повышение качества преподавания:

- повышение уровня педагогического мастерства через активное участие учителей МО в работе семинаров, творческих групп.
- продолжать работу по внедрению новых стандартов в учебный процесс;

- совершенствовать работу по здоровьесберегающим технологиям и укреплению здоровья обучающихся, повышать эффективность активно деятельностных форм организации учебного процесса;
- формировать навыки проектной деятельности у обучающихся начальной школы;
- продолжить работу по формированию портфолио ученика начальной школы.

В соответствии с поставленными целями и задачами работа методического объединения осуществлялась по следующим **направлениям деятельности:**

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2017 – 2018 учебный год и планирование на 2018 - 2019 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Знакомство с ФГОС начального общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС НОО подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Внедрение инноваций в работу:

1. Использование ИКТ в учебном процессе (1- 4 классы).
2. Проектная деятельность. Защита проектов. (1 - 4 классы)
3. Продолжить работу по формированию портфолио ученика начальной школы.

В работе методического объединения применяются различные формы:

- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
- Открытые уроки.
- Обобщение педагогического опыта
- Организация предметной недели.
- Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.
- Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий.
- Участие в семинарах, конференциях и конкурсах, творческих лабораториях.
- Организация предметных олимпиад.
- Работа с одаренными детьми.
- Работа со слабоуспевающими детьми.

Кадровый потенциал

В начальной школе МБОУ «СОШ № 13» в 2018-2019 учебном году работали 4 педагога. Из них 3 педагога имеют первую квалификационную категорию, что составляет 75%, 1 – СЗД (25%).

Повышение квалификации

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты. Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства, периодически проходя курсы повышения квалификации. В этом учебном году 1 учитель Киямова С. Н. (4 класс) прошла курсы повышения квалификации.

УМК, по которому работают учителя начальной школы, соответствуют всем требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и включены Министерством образования и науки РФ в Федеральный перечень учебников.

Классные кабинеты начальной школы располагаются в здании на первом этаже. Уроки физической культуры проводятся в спортивном зале или спортплощадке.

Педагоги начальной школы уделяют большое внимание сохранению и укреплению здоровья учащихся. Перед уроками проводится зарядка для учащихся, во время уроков регулярно проводятся физкультминутки, динамические паузы.

Воспитание в области здоровья предусматривает формирование у ребёнка основ безопасной жизнедеятельности. В начальной школе периодически проводятся инструктажи по вопросам личной безопасности, классные часы и внеклассные мероприятия по вопросам пожарной безопасности, правилам дорожного движения. Во время учебного года проводятся тактические учения по эвакуации детей.

В составе школьного методического объединения учителей начальных классов работает 4 педагога. Качественный состав следующий:

Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы.

№	ФИО	Стаж работы	Квалификационная категория	Должность	Образование	класс
1.	Аблиева В. М.	19лет	СЗД	Учитель начальных классов	незаконченное высшее	3
2.	Киямова С.Н.	31 год	первая	Учитель начальных классов	высшее	4
3.	Копанева Е.П.	30 лет	первая	Учитель начальных классов	высшее	1
4.	Бадгутдинова А.К.	28 лет	первая	Учитель начальных классов	высшее	2

При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно – воспитательного процесса в школе, а также условия перехода школы в правовое поле РФ.

Кроме того, между заседаниями МО проводилась **межсекционная работа**, которая включала в себя:

- Открытые уроки.
- Внеклассную работу (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
- Работу с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству)..
- Работа кабинета (пополнение учебно-методической базы).
- Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
- Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары, портфолио).
- Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

Одной из важнейших функций МО является оказание конкретной и своевременной методической помощи, содействие росту педагогического мастерства учителя. В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика, помогающая выявить профессиональные запросы и потребности. На основе её результатов дифференцированно распределяется работа с кадрами и выбираются адекватные формы её проведения. Среди форм и методов, используемых в методической работе МО можно выделить:

- обучение в процессе самоанализа и самооценки;
- обучение в процессе административного контроля;
- посещение открытых мероприятий и их анализ;
- консультации опытных педагогов;
- прохождение плановой курсовой переподготовки;
- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;

В 2018-2019 учебном году проведено 7 заседаний МО учителей начальных классов.

Таким образом, рассматриваемые вопросы соответствуют как проблеме методического объединения учителей начальных классов, так и методической теме школы. Тематика заседаний ШМО определяется исходя из задач методической работы школы.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Помимо этого проведено ряд оперативных заседаний (доработка и исправление рабочих программ по предметам в соответствии ФГОС НОО, разработка плана проведения предметной недели начальных классов; подготовка к предметной олимпиаде, школьной и районной проектно-исследовательской конференции; подготовка к внеклассным мероприятиям).

В 2018 – 2019 учебном году методическое объединение учителей начальной школы продолжило работу по освоению федеральных государственных образовательных стандартов. Были затронуты вопросы изучения нормативной базы, требований к структуре основной образовательной программы, требований к условиям реализации программы и планируемых результатов, организовано обсуждение программы формирования и развития универсальных учебных действий, прошли дополнительные курсовые переподготовки.

В 2018 – 2018 учебном году учителя начальных классов *прошли курсовую подготовку*:

№	Ф.И.О. учителя	Название курса	Дата и место прохождения
1.	Киямова С. Н.	Удостоверение о повышении квалификации КФУ УПК 091143 с 19 ноября 2018 г по 29 ноября 2018 г по теме "Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО" в объеме 64 часа	В Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет".
2	Аблиева В. М.	Обучение Курсы повышения квалификации по программе «Метапредметное содержание начального образования в условиях реализации ФГОС», август удостоверение	Казань, Институт развития образования Республики Татарстан республиканский

В начале года каждый учитель уточнил и скорректировал для себя индивидуальную тему самообразования.

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
1.	Аблиева В. М.	Развитие коммуникативной компетентности младших школьников как основа инновационного образования
2.	Киямова С.Н.	Развитие критического мышления у школьников через чтение и письмо в условиях реализации ФГОС НОО
3.	Копанева Е.П.	Использование технологии продуктивного чтения в

		начальной школе на уроках литературного чтения
4.	Бадгутдинова А.К.	Формирование у обучающихся начальной школы регулятивных и коммуникативных УУД через групповую работу

С целью обеспечения дальнейшего роста профессионального мастерства, учителя начальных классов провели открытые уроки и внеклассные мероприятия:

Ф.И.О. учителя	Тема	предмет	класс
Аблиева В. М.	Какой бывает транспорт	Окружающий мир	3
	Правописание не с глаголами	Русский язык	3
Киямова С.Н.	Земля - кормилица	Окр.мир	4
	Деление числа на произведение разными способами	Матем	4
	Возвратные глаголы (общее представление)	Рус.яз	4
Копанева Е.П.	Знакомство с работой почты. Современные средства коммуникации	Окр.мир	1
	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20» Матем 4.03	Математика	1
	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука	Рус.яз	1
Бадгутдинова А.К.	Витамины. Овощи и фрукты в питании человека.	Окружающий мир	2
	Обобщение и закрепление знаний по теме "Сложение и вычитание вида $\square \pm 1$, $\square \pm 2$, $\square \pm 3$ ".	математика	2

В 2018 – 2019 учебном году начальная школа продолжила работать по программам «Школа России» (1, 2,3 и 4 классы).

Учебно – воспитательный процесс в начальной школе организуется в соответствии с годовым планом работы школы и программой её развития, системой внутришкольного контроля по разным направлениям. В первую очередь обеспечивался контроль выполнения государственных образовательных программ, соответствия поурочного планирования по всем предметам содержания образования, определённому в образовательных стандартах.

Анализ состояния преподавания предметов в начальной школе в 2018 – 2019 учебном году осуществлялся согласно планавнутришкольного контроля. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, окружающему миру, математике в виде контрольных работ в конце каждой учебной четверти.

На заседании МО проводился подробный детальный анализ контрольных работ, что позволяло выявить темы, которые недостаточно усвоены учащимися, определить формы и методы работы, необходимые для более прочного усвоения знаний, обратить внимание учителей на коррекционную направленность работы

По результатам 2018-2019 учебного года были аттестованы учащиеся 1-4 классов, в которых обучается 81 человек. Из 62 учащихся 2-4 классов успевают 44 человека, что составило 71%.

Все учащиеся 1 класса усвоили образовательные программы в полном объёме.

Процент качества знаний по основным предметам за 2016- 2017 учебный год.

предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	-	75	68,75%	72,73%

Чтение	-	83	75%	95%
Математика	-	79	68,75%	72,73%
Окружающий мир	-	79	75%	90,9%

Сравнительный анализ качества знаний уч-ся позволяет выявить классы с высоким и низким процентом качества знаний.

Учащиеся 4 классов успешно выполнили **Всероссийские проверочные работы** по русскому языку, математике и окружающему миру, а также внешнее оценивание по математике и русскому языку.

Результаты ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру в 4 классе

Результаты ВПР за 2018-2019 учебный год
в 4 классе по математике по СОШ№13

Класс	Кол-во уч-ся всего	Кол-во уч-ся выполнивших	Учитель	Выполнили на:				% успеваемости	% качества знаний	Средняя оценка
				«5»	«4»	«3»	«2»			
4	22	20	Киямова С. Н.	4	10	6	0	100	70	3,9

Основными ошибками при выполнении заданий были следующие:

- Задание 5.1 и 5.2 (площадь фигуры) – 50% выполнения, причина: неправильно нашли площадь фигуры в 5.1, поэтому не смогли нарисовать прямоугольник с такой же площадью в задании 5.2;

- Задание 9.1 и 9.2 (задачи на логику) – 45% выполнения, причина – ошибки в рассуждении;

- Задание 10 (ориентация в пространстве) – 25% выполнения, причина – игнорирование учащимися самого сложного задания;

- Задание 12 (логические задачи на вычисление) – 5% выполнения, причина: нежелание думать, рассуждать;

Выводы:

Качество знаний достаточное 70 % (по сравнению с итогами 3 четверти минус 3%, также у 3 учащихся не хватило по 1 баллу до четверки), успеваемость 100 %.

План работы по устранению ошибок:

1. Провести полный разбор заданий ВПР;

2. Организовать повторение по темам: «Площадь фигуры», «Пространственные отношения», на уроках отрабатывать задания на нахождение площади фигуры, построение фигуры по заданной площади. Включить в уроки задачи на логическое мышление, задачи на пространственные отношения.

3. Отработать карточки с заданиями на портале Учи.ру.

Сравнительная таблица результатов ВПР по годам:

Наименование ОУ	Класс	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
		Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
	4 класс	100	78%	100	67	100	70

Результаты ВПР за 2018-2019 учебный год
в 4 классе по русскому языку по СОШ№13

Класс	Кол-	Кол-во	Учитель	Выполнили на:	%	%	Средняя
-------	------	--------	---------	---------------	---	---	---------

	во уч-ся всего	уч-ся выполн явших		«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемо сти	качества знаний	оценка
4	22	22	Киямова С. Н.	4	10	8	0	100	63, 63	3,8

Основными ошибками при выполнении заданий были следующие:

- Задание 3.1 (главные члены предложения) – 36% выполнения, причина: неправильно определили подлежащее;
- Задание 13.1 (формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся) – 50% выполнения, причина – выписаны только прилагательные без существительных;
- Задание 15.1 и 15.2 (в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение) – 36% выполнения, причина – выражение неправильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения. При записи предложений допущены орфографические и пунктуационные ошибки;

Выводы:

Качество знаний достаточное (по сравнению с итогами 1 полугодия минус 5%, также у 1 учащегося не хватило 1 балла до пятёрки), успеваемость 100%

План работы по устранению ошибок:

4. Провести полный разбор заданий ВПР;
5. Организовать повторение тем: «Главные члены предложения», «Имена прилагательные», включить в уроки задания на истолкование выражений в контексте представленной ситуации.
6. Отработать карточки с заданиями на портале Учи.ру.

Сравнительная таблица результатов ВПР по годам:

Наименован ие ОУ	Класс	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
		Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
	4 класс	100	78%	94	61	100	63,63

Результаты ВПР за 2018-2019 учебный год
в 4 классе по окружающему миру по СОШ №13

Класс	Кол- во уч-ся всего	Кол-во уч-ся выполн явших	Учитель	Выполнили на:				% успеваемо сти	% качества знаний	Средняя оценка
				«5»	«4»	«3»	«2»			
4	22	20	Киямова С. Н.	-	15	5	0	100	75	3,8

Основными ошибками при выполнении заданий были следующие:

- Задание 3.1 (названия материков) – 40% выполнения, причина: не вспомнили названия материков;
- Задание 6.2 и 6.3 (измерения и сравнения в ходе опыта и описание опыта) – 35% выполнения, причина – дана формулировка ответа, искажающая смысл опыта и в описании опыта не отражены / неверно отражены различия в условиях испарения воды (температура окружающего воздуха должна быть различной). Или описание опыта не приведено.)
- Задание 9.3 (Ответ на заданный вопрос) – 45% выполнения, причина – в ответе наряду с верными имеются ошибочные суждения или рассуждения общего характера. Или ответ не относится к заданию.

Выводы:

Качество знаний достаточное (по сравнению с итогами 3 четверти минус 15%, также у 2 учащихся не хватило по 1-2 балла до четверки), успеваемость 100%

План работы по устранению ошибок:

7. Провести полный разбор заданий ВПР;
8. Организовать повторение тем: «Материки и континенты», чаще включать в уроки проведение опытов с последующим их описанием
9. Отработать карточки с заданиями на темы различного характера.

Сравнительная таблица результатов ВПР по годам:

Наименование ОУ	Класс	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
		Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
	4 класс	100	78%	100	71	100	75

Анализ работ позволил наиболее полно получить объективные результаты обучения.

В конце учебного года в 2-4 классах проведены промежуточные контрольные работы с подробным анализом по все предметам.

По итогам контрольных работ учителям начальных классов даны следующие рекомендации:

1. В целях повышения грамотности учащихся начальных классов необходимо:

- повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
- всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

2. В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

- повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- совершенствовать навыки решения всех типов задач.

Учебная программа начального звена выполнена полностью по всем предметам. Количество контрольных работ соответствует норме.

Работа с одарёнными детьми.

В целях реализации задачи развития у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, повышения уровня самооценки у учащихся начальной школы приняли участие в школьных муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах и олимпиадах:

Класс	Мероприятие	Уровень	дата	Результат
1	конкурс «Лучшая поделка на шахматную тематику».	муниципальный	Сентябрь, 2018	призер Рохлина Ангелина лауреат Хаеров Артур
1	Олимпиада BRICSMATH.COM	Всероссийский	Ноябрь, 2018	Призеры Басыров А. Рохдина А. Шкарин М.
1	Олимпиада «Заврики»	Всероссийский	Декабрь, 2018	Диплом победителя Негуляева А.

				Шкарин А.
1	Олимпиада «Заврики» по программированию	Всероссийский	февраль, 2019	Диплом победителя Басыров А. Призеры Горбунова, Христофорова
1	Олимпиада «Заврики» по русскому языку	Всероссийский	январь, 2019	Диплом победителя Басыров, Горбунова, Христофорова, Шкарин А.
1	Конкурс рисунков по экологии	муниципальный	Апрель, 2019	Участник Негуляева Настя
1	Олимпиада «Заврики» по математике	Всероссийский	май, 2019	Призеры Галимзянова, Горбунова, Рохлина, Хаеров, Христофорова
1	Олимпиада Учи.ру по окружающему миру	Всероссийский	Май, 2019	Диплом победителя Басыров, Хаеров, Христофорова Призер Рохлина, Галимзянова,
2	Всероссийский конкурс «Звонкие краски осени»	всероссийский	11.09.2018	Диплом лауреата 2 степени
2	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достижения юных»	всероссийский	11.09.2018	Диплом победителя(3 место)
2	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достижения юных»	всероссийский	12.09.2018	Диплом победителя(3 место)
2	Лучшая поделка на шахматную тематику	муниципальный	24.09.2018	Призер
2	Онлайн олимпиада «Заврики»	всероссийский	октябрь	Сертификат участника
2	Сертификат участника олимпиады BRICSMATH.COM	всероссийский	Ноябрь, 2018	Сертификат участника- Бадрутдинова К., Малахов Р., Трищанкова А.
2	Похвальная грамота за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM	всероссийский	декабрь, 2018	Сертификат участника Малахов Р.
2	Диплом победителя в осенней олимпиаде «Заврики» по английскому языку 2018 для 2-го класса	всероссийский	Декабрь, 2018	Диплом победителя- Фархутдинова С., Юнусов А.
2	Осенняя интернет-олимпиада по русскому языку, 19-27 ноября 2018 (метаШкола)	всероссийский	Ноябрь, 2018	Победитель- Юнусов А.
2	Осенняя интернет-олимпиада по математике, 22-30 октября 2018	всероссийский	Октябрь, 2018	Победитель- Юнусов А.

2	Международный конкурс талантов «Радуга»	международный	Ноябрь,2018	Диплом 4 степени-Филиппова К.
2	Видеоконкурс «Доброта спасет мир»	республиканский	Декабрь,2018	Диплом за участие-Филиппова К.
2	олимпиада «Заврики» по математике	всероссийский	февраль	Диплом победителя – Юнусов А., Фархутдинова Самира.
2	олимпиада «Заврики» по программированию 2019	всероссийский	февраль	Похвальная грамота-Юнусов Азат
2	Олимпиада «Заврики» по английскому языку 2019	всероссийский	март	Диплом победителя – Юнусов А., Участник-Бадрутдинова Кристина
2	Олимпиада «Заврики» по русскому языку 2018-2019 год	всероссийский	январь	Диплом победителя – Юнусов А., Трищанкова Арина, Фархутдинова Самира. Похвальная грамота-Краснов К. Участник-Бадрутдинова Кристина
2	Конкурс рисунков «Солдатами не рождаются»	муниципальный	февраль	3 место-Филиппова Карина 3 место-Трищанкова Арина
2	олимпиаде «Лисенок» по математике 2019	международный	январь	Диплом 1 степени-Филиппова Карина
2	олимпиаде «Лисенок» по русскому языку 2019	международный	январь	Диплом 1 степени-Филиппова Карина
2	Олимпиад «Эрудит»по русскому языку в г.Бугульма 2.03.2019	республиканский	март	Диплом победителя-ЮнусовАзат, Призер -Бадрутдинова Кристина
2	Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2019 г. для 2-го класса	всероссийский	апрель	Участник-Фархутдинова Самира
2	Диплом за прохождение	всероссийский	апрель	Юнусов Азат-диплом

	базового курса 2-го класса по Математике			
2	Грамота участника марафона «Школьный марафон»	всероссийский	май	2 класс-грамота и плакат
2	Сертификат участника весенней олимпиады Учи.ру по окружающему миру 2019 г. для 2-го класса	всероссийский	май	Участник-Бадрутдинова Кристина
2	Диплом за высокие результаты в игре «JungleType»	всероссийский	май	Диплом-Бурова Галина
2	Грамота лидера марафона «Школьный марафон»	всероссийский	май	Юнусов А., Загритдинов Р., Малахов Р.
2	Диплом победителя в весенней олимпиаде «Заврики» по английскому языку 2019 г. для 2-го класса	всероссийский	май	Юнусов Азат-диплом победителя
2	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Игрушки своими руками»	международный	май	Диплом 1 степени- Филиппова Карина
2	Культурный дневник школьника	республиканский	май	Диплом победителя_ Филиппова Карина
2	олимпиаде «Лисенок» по математике 2019	международный	май	Диплом 1 степени- Филиппова Карина
3	Межпредметная олимпиада «Дино»	всероссийская	сентябрь	Диплом победителя- Каримов Виталий
3	Всероссийская олимпиада по математике «Заврики»	всероссийская	октябрь	Диплом победителя- Негуляев Егор
3	Математическая игра «Сложение»	всероссийская	сентябрь	Диплом победителя- Мустаев Ярослав Агзамов Айнур
3	Математическая игра «Умножение»	всероссийская	сентябрь	Диплом победителя- Негуляев Егор

3	Всероссийский единый урок безопасности в сети	Всероссийский	ноябрь	Сертификаты
3	Региональный конкурс по спортивным бальным танцам	Региональный	декабрь	Дипломы за 2 и 3 места (Класс)
3	Муниципальный конкурс по английскому языку на лучшее стихотворение о Новом годе	Муниципальный	декабрь	участие
3	Олимпиада по русскому языку.	Муниципальный	февраль	участие
3	Олимпиада по математике	Муниципальный	февраль	участие
3	Олимпиада по окружающему миру	Муниципальный	февраль	участие
3	«Юные инспекторы движения» муниципальный конкурс.	Муниципальный	Апрель-май	Участие. Ибрагимов Фаннур-3 место в личном зачете.
3	Выступление на семинаре «Преемственность работы по обучению детей правилам безопасности в ДОУ и СОШ»	Муниципальный	.Апрель	Сертификат.
3	Открытый турнир по спортивным бальным танцам.	Региональный	май	Призеры-2,3 места.
4	Олимпиада по математике	Школьный этап	сентябрь	
4	Олимпиада по русскому языку	Школьный этап	октябрь	
4	Участие на платформе Учи.ру	всероссийский	В теч. четверти	
4	Олимпиада по ОБЖ	муниципальный	декабрь	Шаяхметов Айдар, призёр
4	Олимпиада по математике	муниципальный	ноябрь	Шаяхметов Айдар, участник
4	Литературная викторина «Эрудит»	муниципальный	19 декабря 2018	Гимаева Сабина, участник
4	Единый урок по безопасности в сети	всероссийский	ноябрь	7 сертификатов
4	Олимпиада по окружающему миру	муниципальный	февраль	Шаяхметов Айдар, участие
4	Конкурс исследовательских работ «Я - исследователь»	муниципальный	16 мая 2019	Шаяхметов Айдар и Гимаева Сабина – победители в номинации «Гуманитарное направление»

Учащиеся начальной школы совместно с педагогами приняли участие и стали победителями, призёрами, лауреатами в конкурсах муниципального, республиканского, федерального и международного уровней:

В истекшем учебном году под руководством учителей начальных классов проводились внеклассные мероприятия, позволяющие повысить заинтересованность учащихся в изучении

предметов. Активная внеклассная работа по предметам является продолжением урочной деятельности и содействует реализации воспитательных целей обучения. Самые яркие из них:

**Анализ работы
методического объединения учителей начальных классов
за 2018-2019 учебный год**

Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года»

№	Педагог	Школа	Результат

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель Здоровья»

№	Педагог	Школа	Результат

Муниципальный конкурс методических разработок «Мой лучший урок»

№	Дата	Педагог	Школа	Результат
1	25.03.19	Киямова С. Н.	СОШ № 13	участие
2	25.03.19	Копанева Е. П.	СОШ № 13	участие

Муниципальный конкурс мастер-классов по теме «Лучшая интеграция учебных предметов с шахматами» среди учителей начальных классов.

№	Дата	Педагог	Школа	Результат

Научно – практические конференции, семинары - практикумы

Место проведения, тема	Уровень	Участники

Муниципальный конкурс проектно-исследовательских работ «Я – исследователь» для учащихся 4 классов

№	Ф.И. участника	Школа	Результат	ФИО педагога
1	Шаяхметов Айдар и Гимаева Сабина	СОШ № 13	победители в номинации «Гуманитарное направление»	Киямова С. Н.

IV республиканская научно-практическая конференция имени В.Д. Шашина

№	Ф.И. участника	Школа	Результат	ФИО педагога

XV республиканская научно-практическая конференция имени Морякова

№	Ф.И. участника	Школа	Результат	ФИО педагога

III региональная научно-практическая конференция имени Н.Н. Степанова

№	Ф.И. участника	Школа	Результат	ФИО педагога

Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ для учащихся 1-6 классов «Первые шаги в науку»

№	Ф.И. участника	Школа	Результат	ФИО педагога

Муниципальная литературная викторина для учащихся 4 – ых классов

№	Ф.И. участника	Школа	Результат	ФИО педагога
1	Гимаева Сабина	СОШ № 13	участие	Киямова С.Н.

Муниципальная предметная олимпиады по математике для учащихся 3 классов

№	Ф.И. участника	Школа	Результат	ФИО педагога
		СОШ № 13	участие	Аблиева В. М.

Муниципальная предметная олимпиада по русскому языку для учащихся 3 классов

№	Ф.И. участника	Школа	Результат	ФИО педагога
		СОШ № 13	участие	Аблиева В. М.

Муниципальная предметная олимпиада по окружающему миру для учащихся 3 классов

№	Ф.И. участника	Школа	Результат	ФИО педагога
		СОШ № 13	участие	Аблиева В. М.

Муниципальный этап предметной олимпиады по ОБЖ для учащихся 3 – 4 классов

№	Ф.И. участника	Школа	Результат	ФИО педагога
	Шаяхметов Айдар,	СОШ № 13	призёр	Киямова С. Н.

Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по математике для учащихся 4 классов

№	Ф.И. участника	Школа	Результат	ФИО педагога
	Шаяхметов Айдар,	СОШ № 13	участник	Киямова С. Н.

Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по русскому языку для учащихся 4 классов

№	Ф.И. участника	Школа	Результат	ФИО педагога
	Шаяхметов Айдар,	СОШ № 13	участник	Киямова С. Н.

Муниципальная предметная олимпиада по окружающему миру для учащихся 4 классов

№	Ф.И. участника	Школа	Результат	ФИО педагога
	Шаяхметов Айдар,	СОШ № 13	участие	Киямова С. Н.

Республиканский этап всероссийской предметной олимпиады по ОБЖ для учащихся 4 классов

№	Ф.И. участника	Школа	Результат	ФИО педагога

Муниципальная предметная олимпиада по татарскому языку для учащихся 4 классов

№	Ф.И. участника	Школа	Результат	ФИО педагога

Результаты участия педагогов начальной школы в конкурсах и олимпиадах.

Учитель	Мероприятие	Уровень	дата	Результат
Киямова С. Н.	ГВЭ по математике		07.09.2018	Член ГЭК
Киямова С. Н.	Семинар для учителей начальной школы	республиканский	25.09.2018	Сертификат участника
Киямова С. Н.	Курсы повышения квалификации		19.11.2018 – 29.11.2018	удостоверение
Киямова С. Н.	Благодарственное письмо УО за подготовку призёра по ОБЖ	муниципальный		
Киямова С. Н.	Выступление на ММО учителей нач классов по теме: «Работа с одарёнными детьми»	муниципальный	февраль	Участие
Киямова С. Н.	Семинар-практикум «Разрешение конфликтных ситуаций»	республиканский	11 марта 2019 г	Сертификат участника
Киямова С. Н.	Конкурс «Лучший урок»	муниципальный	март	Участие, в процессе
Киямова С. Н.	Семинар по теме ««Адаптация детей с РАС в условиях образовательного учреждения».	зональный	22 марта 2019 г	участие
Киямова С. Н.	VI всероссийский конкурс методических разработок «Я реализую ФГОС»	всероссийский	25 марта – 30 апреля 2019 год	Диплом лауреата в номинации «Сценарий урока (учебного занятия), содержащего учебную ситуацию»
Киямова С. Н.	Курс обучения уполномоченных по охране труда	республиканский	март	удостоверение
Копанева Е. П.	Августовское совещание ММО «Интеграция во	Муниципальный	Август, 2018	участник

	внеурочной деятельности»			
Копанева Е. П.	Августовская конференция. Творческая группа «Выставка СОШ № 13»	Муниципальный	Август, 2018	участник
Копанева Е. П.	Семинар «Организация внеурочной деятельности и формирование личностных результатов обучающихся» г. Казань	Республиканский	Октябрь, 2018	участник
Копанева Е. П.	Вебинар «Организация проектно – исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС»	Всероссийский	Октябрь, 2018	участник
Копанева Е. П.	Вебинар «Критическое мышление для педагогов: как развить этот навык у себя и обучить этому учащихся» Центр «Мега-Талант»	Всероссийский	Ноябрь, 2018	участник
Копанева Е. П.	Семинар классных руководителей «Конфликтология»	Республиканский	Март, 2019	Участник тренинга
Копанева Е. П.	Конкурс методических разработок «Мой лучший урок»	Муниципальный	Март, 2019	участник
Копанева Е. П.	Курс обучения в области безопасности жизнедеятельности	УМЦ по ГО и ЧС РТ	Май, 2019	Удостоверение №1095 от 14.05.2019
Бадгутдинова А. К.	Метапредметное содержание начального образования	республиканский	24.08.2018	Сертификат участника
Бадгутдинова А. К.	Онлайн Дино-олимпиада	всероссийский	сентябрь	Благодарственное письмо
Бадгутдинова А. К.	Онлайн олимпиада «Заврики»	всероссийский	октябрь	Благодарственное письмо
Бадгутдинова А. К.	Благодарственное письмо за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM 2018	всероссийский	Ноябрь, 2018	Благодарственное письмо
Бадгутдинова А. К.	Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Заврики» по английскому языку 2018	всероссийский	Ноябрь, 2018	Благодарственное письмо
Бадгутдинова А. К.	«Лучшая новогодняя ёлочная игрушка»	муниципальный	Декабрь, 2018	В процессе
Бадгутдинова А. К.	Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде «Заврики» по математике 2019	всероссийский	февраль	Благодарственное письмо
Бадгутдинова А. К.	Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Заврики»	всероссийский	февраль	Благодарственное письмо

	по программированию 2019			
Бадгутдинова А. К.	Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Заврики» по английскому языку 2019	всероссийский	март	Благодарственное письмо
Бадгутдинова А. К.	Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2018-2019 год	всероссийский	январь	Благодарственное письмо
Бадгутдинова А. К.	«Лучшая новогодняя ёлочная игрушка»	муниципальный	декабрь	Лауреат
Бадгутдинова А. К.	олимпиада «Лисенок» по математике 2019	международный	март	Благодарственное письмо
Бадгутдинова А. К.	олимпиада «Лисенок» по русскому языку 2019	международный	март	Благодарственное письмо
Бадгутдинова А. К.	Олимпиад «Эрудит» по русскому языку в г.Бугульма 2.03.2019	республиканский	март	Диплом педагога
Бадгутдинова А. К.	Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2019 год	всероссийский	апрель	Благодарственное письмо
Бадгутдинова А. К.	Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Заврики» по английскому языку 2019	всероссийский	май	Благодарственное письмо
Бадгутдинова А. К.	Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по окружающему миру 2019 год	всероссийский	май	Благодарственное письмо
Бадгутдинова А. К.	Грамота за прохождение марафона ««Школьный» марафон»	всероссийский	май	Благодарственное письмо
Бадгутдинова А. К.	Грамота за второе место класса в марафоне ««Школьный» марафон»	всероссийский	май	Благодарственное письмо

Бадгутдинова А. К.	Конкурс «Президентский дневник»	республиканский	май	участник
Аблиева В. М.	Обучение Курсы повышения квалификации по программе «Метапредметное содержание начального образования в условиях реализации ФГОС», Казань, Институт развития образования Республики Татарстан	республиканский	август	удостоверение
Аблиева В. М.	Выступление на семинаре «Преемственность работы по обучению детей правилам безопасности в ДОУ и СОШ»	Муниципальный	.Апрель	Сертификат.

ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Неделя начальных классов « Путешествие в страну знаний»

3 декабря – 8 декабря 2018-2019 учебный год

Цель проведения предметной недели:

Активизация познавательной деятельности учащихся через применение игровых технологий для повышения мотивации в обучении.

Задачи предметной недели:

- вовлечение всех учащихся начальной школы в организацию и проведение мероприятий, конкурсов, викторин, учитывая их психологические особенности и применяя технологию лично-ориентированного подхода
- включить тематические задания предметной недели в проводимые уроки
- развивать интерес к предметам, изучаемым в начальных классах
- формировать и развивать у учащихся умение работать самостоятельно

Ожидаемые результаты:

Создание атмосферы максимального комфорта, ожидания успеха при проведении мероприятий, уверенности в своих силах, веры в то, что даже самый маленький вклад в общее дело поможет достичь максимальных результатов.

План проведения Недели

№ п/п	Название мероприятия	Класс	Ответственный
1.	Понедельник 3.12.18 1.Открытый урок по математике «Умножение на 1»	3 класс	Аблиева В. М.
2	Вторник 4.12.18 1.Конкурсная программа «Веселая математика» 2.Открытый урок по окружающему миру «Знакомство с работой почты. Современные средства коммуникации».	2 класс 1 класс	Бадгутдинова А. К. Копанева Е. П.
3	Среда 5.12.18		

	1. Конкурсная программа «В царстве Королевы Грамматики».	4 класс	Киямова С. Н.
4	Четверг 6.12.18 1.Интеллектуальная игра «Диск искусств»	4 класс	Киямова С. Н.
5	Пятница 7.12.18 1.Литературный ринг «Сказочный денек» 2.Открытый урок по окружающему миру «Земля - кормилица»	1 класс 4 класс	Копанева Е. П. Киямова С. Н.
6	Суббота 8.12.18 1.Спортивная викторина	3 класс	Аблиева В. М.

Аналитическая справка по результатам проведения методической недели начальных классов

С 03.12.2018. – 08.12.2018. в начальной школе проходила методическая неделя, тема которой была « Путешествие в страну знаний»

Цель: Активизация познавательной деятельности учащихся через применение игровых технологий для повышения мотивации в обучении.

Задачи предметной недели:

- вовлечение всех учащихся начальной школы в организацию и проведение мероприятий, конкурсов, викторин, учитывая их психологические особенности и применяя технологию личностно – ориентированного подхода
- включить тематические задания предметной недели в проводимые уроки
- развивать интерес к предметам, изучаемым в начальных классах
- формировать и развивать у учащихся умение работать самостоятельно

Формы демонстрации профессиональных достижений были выбраны самими учителями

в виде:

- открытых уроков;
- внеклассных мероприятий;
- докладов;

Участие учителей в методической неделе составило 100%.

Все уроки и запланированные мероприятия прошли на достаточно высоком уровне с использованием игровых и компьютерных технологий, что вызвало интерес учащихся к данным урокам.

Анализируя открытые уроки (математики, учитель Аблиевой В. М , окружающего мира 1 и 4 класс Копаневой Е. П. и Киямовой С. Н. соответственно) можно сделать вывод, что у учителей начальных классов сложился индивидуальный стиль профессиональной деятельности, прослеживается предпочтение определённым современным педагогическим технологиям:

- обучению в сотрудничестве,
- разноуровневому и проблемному обучению,
- компьютерной и игровой технологиям.

Достаточно времени педагоги уделяют формированию общеучебных навыков, организации труда учащихся, развивают умение оценивать себя и своих товарищей, приучают к самооценке и взаимопроверке. Можно отметить высокую активность учащихся. Это связано с тем, что учителя грамотно, своевременно меняют формы работы (самостоятельные, индивидуальные, парные, групповые, дифференцированные). Применяют игровые и занимательные упражнения, загадки, на уроках достаточно иллюстративного материала (использование презентаций). Все учителя продумывают каждый этап урока, дифференцируют домашние задания, интересно организуют начало урока и итог, этап рефлексии.

При проведении внеклассных мероприятий были отмечены:

- четкое ведение мероприятия,
- тщательный отбор и лаконичная подача материала.

- использования различных методов и способов активизации внимания и познавательной активности учащихся,
- богатое расширение кругозора учащихся.
- грамотная речь учителей.

Во время представления своего педагогического опыта и наработок, учителя продемонстрировали высокую профессиональную компетентность.

Аблиева В. М.. выступила с докладом по теме самообразования «Формирование УУД на уроках математики». Венера Мазгаровна рассказала, как работает над формированием универсальных учебных действий на уроках математики. Свою работу учитель показала на практике в форме открытого урока, где было видно работа педагога. Она рассказала, какие универсальные учебные действия формируются на уроках математики.

Методическая неделя закончилась заседанием ШМО начальных классов, где были проанализированы уроки и мероприятие, подведены итоги недели.

Были предложены рекомендации:

1. Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста, чаще использовать игровые технологии, что позволяет разнообразить урок, повысить познавательную активность учащихся.

2. Всем учителям начальных классов:

Больше времени уделять развитию монологической и диалогической речи учащихся.

3. Активнее использовать компьютерные технологии.

Были предложения:

1. При проведении открытых уроков поменяться классами.

2. Провести школьный профессиональный конкурс учителей.

Можно сделать вывод, что неделя вызвала положительный отклик среди учителей и способствовала не только профессиональному росту, но и сплоченности коллектива.

Было вынесено решение: признать работу учителей начальных классов удовлетворительной.

Руководитель МО Киямова С. Н.

Задачи на 2019-2020 учебный год.

1. Повышение качества обучения:

- использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;

- направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС НОО.

- продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы;

- оказание педагогической поддержки учащимся с разным уровнем обучаемости
выстраивание индивидуальной схемы развития обучающихся начальных классов на основе планируемых результатов освоения образовательных программ..

2. Повышение качества преподавания:

- повышение уровня педагогического мастерства через активное участие учителей МО в работе семинаров, творческих групп.

- продолжать работу по внедрению новых стандартов в учебный процесс;

- совершенствовать работу по здоровьесберегающим технологиям и укреплению здоровья обучающихся, повышать эффективность активно деятельностных форм организации учебного процесса;

- формировать навыки проектной деятельности у обучающихся начальной школы;

- продолжить работу по формированию портфолио ученика начальной школы.

Руководитель ШМО учителей начальных классов

Киямова С. Н.

